Добрый день!

Тема урока: «Естественная, искусственная и социальная среды обитания человека»

Для изучения темы необходимо рассмотреть теорию, составить конспект. Отправить фотоотчет на мою электронную почту до **15.00:** [elena692007@yandex.ru](mailto:elena692007@yandex.ru)

Обязательно в отчете указываем дату

Цели:

-осознание жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой и обществом на основе уважения к жизни, ко всему живому как уникальной и бесценной части биосферы;

-разностороннее развитие личности обучающихся: наблюдательности, устойчивого познавательного интереса, стремление к самообразованию и применению полученных знаний на практике;

-формирование санитарно- гигиенической культуры, их экологического мышления и нравственности.

**Изучение нового материала**

В среде, окружающей человека, можно выделить четыре компонента. Три из них представляют природную среду, измененную антропогенными факторами. Четвертый — социальная среда присущая только человеческому обществу.

**1**. *Собственно природная среда* («первая природа»). Это — среда либо слабо изменённая человеком (совершенно неизмененной человеком среды на Земле практически нет в силу того, что атмосфера не имеет границ), или измененная в такой степени, что она не потеряла важнейшего свойства — самовосстановления и саморегулирования. Собственно природная среда близка или совпадает с той, которую в последнее время называют «экологическим пространством». К настоящему времени такое пространство занимает примерно 1/3 часть суши. Однако это в основном мало пригодные для жизни людей территории с суровыми условиями (Антарктида, высокогорные районы, ледники, заболоченные местности севера и т. п.). В абсолютном выражении большая часть подобных территорий приходится на Россию и Канаду, где такие пространства представлены северными лесами, тундрой и другими мало освоенными землями. В России и Канаде на долю экологического пространства приходится около 60% территории. Значительные площади экологического пространства представлены высокопродуктивными тропическими лесами. Но это пространство в настоящее время сокращается невиданными темпами.

**2.** Преобразованная человеком природная среда, «вторая природа». Эта среда неспособна к самоподдержанию в течение длительного времени. Сюда относят различного вида «культурные ландшафты» (пахотные земли, пастбища, сады, виноградники, парки и т. п.). Такая среда для своего существования требует периодических затрат со стороны человека.

**3.** Созданная человеком (искусственная) среда, или «третья природа». Это жилые и производственные помещения, промышленные комплексы, застроенные части городов и т. п. Такая среда может существовать только при постоянном вложении средств. В Большая часть людей живет в условиях именно такой «третьей природы».

**4.** Социальная среда. Эта среда оказывает все большее и большее влияние на человека. Она включает взаимоотношения между людьми, психологический климат, уровень материальной обеспеченности, здравоохранение, общекультурные ценности, степень уверенности в завтрашнем дне и т. п. «Загрязнение» общественной среды, с которой человек находится в постоянном контакте, не менее опасно для людей, чем загрязнение природной среды. Если допустить, что в крупном городе, будут сняты все неблагоприятные загрязнения всех видов, а социальная среда останется в том же виде, то нет оснований ожидать существенного уменьшения заболеваний и увеличения продолжительности жизни.

Знакомство со средой, окружающей человека, и её компонентами даёт основание для выводов:

o По мере развития цивилизации и научно-технического прогресса человек все больше изолирует себя от естественной природной среды. Природная среда, близкая к дикой природе, постоянно сокращается. Абсолютно неизменённой человеком природной среды на планете практически не осталось.

o Человек вынужден интенсивно приспосабливаться либо к существенно измененной среде («вторая природа»), либо к искусственно созданной среде («третья природа»). Особенно интенсивно увеличивается зависимость человека от социально-психологической и социально-экономической среды.

o Требуются всё большие затраты на сохранение первой и особенно поддержание второй и третьей сред, не способных к саморегулированию.

противном случае она неминуемо разрушится. В границах этой среды нарушены круговороты веществ. Для неё типично накопление отходов, загрязнения.

**Естественная и искусственная среды обитания человека** подразделяется на естественную и искусственную.

*Естественная среда* — это *часть природы*, с которой непосредственно взаимодействует общество в процессе своего существования и развития. В начале возникновения человечества естественная среда его обитания охватывала лишь небольшую часть земной поверхности. Теперь же она включает не только всю поверхность планеты, но и её недра, мировой океан, околоземное воздушное пространство, а также часть нашей солнечной системы.

*Искусственная среда* — это *часть окружающей среды*, созданная человеком в процессе развития общественного производства. Она не существует сама по себе как природа. В её состав входит вся совокупность созданных человеком жилищ, населённых пунктов, дорог, транспортных средств, орудий труда, технических приспособлений, предприятий и сельскохозяйственных производств, созданных человеком искусственных материалов и т. д.

В настоящее время значительная часть жизнедеятельности людей протекает в искусственной среде.

По мере развития общества роль искусственной среды возрастает. Растёт, производимая человеком, техно- и биомасса, более сложными становятся общественные отношения. То есть уже сейчас человечество создало искусственную среду обитания, которая во многом продуктивнее естественной среды. Искусственная среда, таким образом, постепенно и неотвратимо наступает на естественную среду и вытесняет, поглощает её.

**Социальная среда** — это социальные условия, в которых живёт и развивается человек. Социальная среда существует благодаря многочисленным взаимоотношениям её членов, влияющих на сознание и поведение человека. Чем больше и разнообразнее составляющих социальной среды, тем интенсивнее её развитие и разнообразнее условия жизнедеятельности личности.

В социальной среде выделяют макро- и микроуровни.

*Макроуровень* социальной среды — это *система социальных отношений в обществе*. К ним относят многие факторы, в частности, экономические, правовые, культурные, политические и др. Они влияют на человека непосредственно (через законы, политику, ценности, нормы, средства массовой информации) и опосредовано (через малые группы, в состав которых включен индивид).

*Микроуровень* социальной среды — это *конкретные условия жизни личности* (семья, соседи) и условия среды ближайшего окружения (улица, тип поселения, учебные или трудовой коллективы, общественные организация, формальные и неформальные объединения).

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Под редакцией Е.В. Титова Экология. – М. 2017

**Человек и среда обитания - 1**

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/bwEE\_GPVrtE" frameborder="0" gesture="media" allowfullscreen></iframe>

**Человек и окружающая среда**

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/urwnI\_l9oQ0" frameborder="0" gesture="media" allowfullscreen></iframe>

**Окружающая среда и человек**

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/AsYGc-7BdSU" frameborder="0" gesture="media" allowfullscreen></iframe>